

**Приложение 1.26**  
к Содержательному разделу  
Основной образовательной программы  
**основного общего образования**

**Рабочая программа учебного курса**  
**«География и экология Волгоградской области».**  
**8 класс**

Срок освоения – 1 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «География и экология Волгоградской области» для обучающихся 8 класса (далее – учебный курс) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Содержание рабочей программы учитывает специфические условия регионов России, основывается на содержании предмета «География» и выполняет структурирующую и междисциплинарно–интегрирующую роль в системе естественно-научного и гуманитарного образования. Главное при реализации программы — организовать самостоятельную работу учащихся, направленную на глубокое осмысление регионального содержания. В рабочей программе представлено описание воспитательного потенциала курса и методики его реализации. Содержание программы отражает состояние науки и её взаимосвязи с решением актуальных проблем общества. В ней учтена интеграция географии с другими школьными дисциплинами, преподаваемыми на ступени основного общего образования. Основой построения содержания рабочей программы является реализация краеведческого подхода, основанного на практикоориентированном обучении за счёт выполнения практических работ и проведения наблюдений и исследований состояния окружающей среды своего региона. Ведущей методической идеей рабочей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения и формирования ключевых компетенций обучающихся. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей малой Родине — Волгоградской области во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своей стране, взаимопонимания с другими народами;

экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов, отведенных на изучение курса «География и экология Волгоградской области», составляет 34 часа - 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Размеры и конфигурация территории. Соседи. Влияние географического положения на природные и экономические условия на протяжении общественно-экономического развития области за четыре века.

Экономико-географическое положение:

- по отношению к элементам общественного производства (сырьевым, топливным, энергетическим базам, районам производства и потребления продукции промышленности и сельского хозяйства, зонам отдыха, к основным водным (морским и речным) путям и сухопутным магистралям);
- по отношению к составным частям экономического района и соседям;
- по отношению к внутрирайонным и межрайонным хозяйственным связям

### **ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Положение на Русской равнине. Общие особенности современного рельефа, климата, зональность природных явлений.

Геологическая история и строение. Его влияние на крупные формы рельефа, морфоструктуры, месторождения и состав полезных ископаемых. Равнинно-возвышенный характер территории: Приволжская, Ергенинская, Калачевская возвышенности, Донская гряда, Хоперско-Бузулукская равнина, Прикаспийская низменность. Морфоструктуры и техногенный рельеф.

Полезные ископаемые. Преобладание неметаллических полезных ископаемых: топливные (нефть, природный газ); строительные материалы (известняк, мел, глина, пески, песчаник); химическое сырье (фосфориты, поваренная, калийная и магнезиевая соли); озеро Эльтон, его бальнеологическое значение; железные руды.

Климатические ресурсы. Континентальный климат области, факторы и особенности его формирования. Характеристика сезонов года: зима, весна, лето и осень. Распределение тепла и осадков по территории. Коэффициент испаряемости. Длинный вегетационный период, значительная солнечная радиация, способствующая возделыванию сельскохозяйственных культур умеренных широт. Резкая континентальность и недостаток осадков служат серьезным препятствием сельскохозяйственного производства.

Поверхностные воды. Реки области относятся к бассейнам Волги и Дона. Особенности течения

и режима течения рек. Роль рек для водоснабжения народного хозяйства. Великая русская река Волга. Её транзитный характер. Ахтуба. Волгоградское водохранилище. Дон и его притоки: Хопер, Медведица, Иловля, Чир, Курмоярский Аксай, Волгодонской канал. Озера. Минеральные источники. Их значение в лечении ряда заболеваний.

Почвенно-растительные ресурсы. Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Растительность: разнотравно-типчаково-ковыльная на черноземных и ковыльно-типчаковая на каштановых почвах. Полупустынная зона. Преобладание светло- каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Полынно-злаковая растительность. Солонцы и солончаки. Пойменные леса. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Рациональное внесение минеральных удобрений и научно обоснованный полив. Забота о повышении плодородия почв. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области.

Животный мир. Разнообразие животного мира. Млекопитающие - грызуны, хищники, копытные, птицы, пресмыкающиеся и среда их обитания. Рыба, в том числе промысловая: осетр, судак, сазан, сом, белуга, сельдь, берш, окунь. Искусственное разведение рыбы.

Природные комплексы (ландшафты, ПТК) Понятие о природных комплексах: Калачевский, Задонский, Хоперско-Бузулукский, Волго-Медведицкий, Ергенинский, Прикаспийский, Донской, Волго-Ахтубинский НТК. Их размещение, особенности, взаимосвязи и взаимообусловленность природных компонентов.

## **НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО ОБЛАСТИ.**

Численность населения. Динамика численности, естественное и механическое движение населения. Абсолютный и относительный прирост населения. Размещение населения. Плотность сельского населения. Миграции населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы.

Национальный состав населения. Региональные различия. Трудовые ресурсы. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов. Особенности занятости населения. Региональные различия. Образование. Социальная структура населения. Развитие и размещение производительных сил населения. Рост городского населения и городов. Роль городов в экономическом и социальном развитии области. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

Промышленность. Ведущая роль промышленности в хозяйстве области. Факторы, влияющие на развитие, отраслевой состав и размещение промышленности. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие, их взаимодействие. Территориальная структура промышленности, ее особенности и проблемы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Центры добычи. Нефте- и газопроводы. Гидроэнергетика. Её роль в народном хозяйстве области. Волжская ГЭС. Топливные электростанции, теплоэлектроцентрали. Усиление зависимости области от ввоза электроэнергии. Проблемы развития энергосберегающих технологий. Экологические проблемы электроэнергетики и добывающих отраслей комплекса.

Отрасли машиностроительного комплекса. Ведущая роль машиностроения в перевооружении хозяйства. Отраслевая структура. Основные структурные сдвиги. Факторы размещения отраслей. Особенности территориальной структуры и роль машиностроения в нем. Крупнейшие промышленные предприятия: ВГТЗ, завод им. Петрова, судостроительный, ВЗБТ, ТДН, завод по

производству автобусов. Отрасли комплекса по производству конструкционных материалов. Химическая и нефтехимическая промышленность. Факторы ее формирования в области, роль в хозяйстве и территориальной структуре производства. Негативное воздействие на природную среду. Экологические проблемы в Волгограде и Волжском

Агропромышленный комплекс. Роль АПК в обеспечении населения продовольствием и легкой промышленности сырьем. Состав комплекса. Его конечная продукция и эффективность. Растениеводство и животноводство. Факторы территориальной дифференциации систем земледелия. Влияние природных и экономических условий на размещение отраслей. Зерновое хозяйство. Технические культуры: подсолнечник, горчица. Овощеводство, картофелеводство, бахчеводство и садоводство. Товарное производство зерна, горчицы, овощей, бахчевых культур. Участие области во внутриотраслевом и межотраслевом разделении труда земледельческой продукции. Животноводство. Дифференциация кормовой базы и сочетание отраслей животноводства в природных зонах области. Разведение крупного рогатого скота. Овцеводство, свиноводство, птицеводство. Взаимоотношение природного и сельскохозяйственного районирования. Сельскохозяйственные районы и сырьевые базы перерабатывающих предприятий в системе АПК. Пищевая промышленность. Экономико-географические особенности отраслей пищевой промышленности: мукомольно-крупяной, маслобойной, маслосыродельной, мясной и консервной. Их размещение. Проблемы агропромышленной интеграции и их решение. Пищевая промышленность как важная товарная отрасль области.

Транспортный комплекс. Транспорт - материальная основа хозяйственных и социальных связей. Его системообразующая роль. Функциональные типы. Железнодорожный транспорт. Его конфигурация. Структура перевозок важнейших грузов. Крупнейшие железнодорожные станции: Волгоград I, им. Горького. Автомобильный транспорт. Конфигурация автомобильных дорог. Основные виды перевозимых грузов. Перевозка пассажиров. Речной транспорт. Виды перевозимых грузов. Волга крупнейшая транспортная магистраль. Речной порт - Волгоград, река Дон, порт Калач-на-Дону, Волго-Донской судоходный канал. Воздушный транспорт. Волгоградский международный аэропорт.

Города Волгоградской области: *Волгоград* - самый крупный индустриальный город, научный, административный, туристический центр области. Факторы, определившие его значение и роль в хозяйстве страны. Многофункциональный центр. Сталинградская битва.

*Волжский* - второй индустриальный центр области.

*Камышин* - центр текстильной промышленности и машиностроения.

*Михайловка* - центр промышленности строительных материалов и пищевой промышленности.

*Урюпинск* - центр пищевой промышленности, машиностроения, легкой промышленности, «столица российской провинции».

*Фролово* - центр нефтяной промышленности.

*Котово* и *Жирновск* - центры добычи нефти и природного газа.

*Котельниково* - центр сельскохозяйственного машиностроения.

*Новоаннинск* - центр пищевой промышленности.

*Палласовка* - центр степного Заволжья.

*Калач-на-Дону* - речной порт, центр машиностроения и пищевой промышленности.

*Дубовка*. - центр легкой и пищевой промышленности.

*Суровикино*, *Серафимович* - центры пищевой промышленности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне**

образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем

и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления.

**Предметными результатами освоения** основной образовательной программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
- формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- овладение основами картографической грамотности;
- овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

| №<br>п/п   | Название разделов и тем<br>программы  | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                     |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
|  |   |                  |                       |                        |   |
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   |                  |                       |                        |   |
| 1.1  | Введение. Что изучает география и экология Волгоградской области              | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 1.2  | Источники географической информации   | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| Итого по разделу   |   | 2                |                       |                        |   |
| <b>Раздел 2. Географическое положение Волгоградской области</b>    |   |                  |                       |                        |   |
| 2.1  | Особенности физико-географического положения                                  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 2.2  | Экономико- и транспортно географическое положение.                            | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 2.3  | Особенности административно-территориального устройства Волгоградской области | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| Итого по разделу   |   | 3                |                       |                        |   |
| <b>Раздел 3. Природные условия и ресурсы Волгоградской области</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 3.1  | Геологическая история и геологическое строение территории                     | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |



| №<br>п/п | Название разделов и тем<br>программы  | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                     |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 3.2      | Полезные ископаемые   | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.3      | Рельеф  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.4      | Климат  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.5      | Поверхностные и подземные воды  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.6      | Закономерности распространение почв   | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.7      | Растительный мир  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.8      | Природные зоны  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.9      | Животный мир  | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.10     | Природные территориальные комплексы и ландшафты речных долин                      | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3.11     | Обобщающее повторение по теме "Природные условия и ресурсы Волгоградской области" | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |

Итого по разделу

11

#### Раздел 4. Население и хозяйство

|      |   |   |  |  |   |
|------|---|---|--|--|---|
| 4.1  | Численность населения области. Естественный прирост   | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.2  | Национальный состав населения                         | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.3  | Города Волгоградской области                          | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.4  | Природно-ресурсный потенциал                          | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.5  | Топливо-энергетический комплекс                       | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.6  | Отрасли машиностроительного комплекса                 | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.7  | Химическая и нефтехимическая отрасли                  | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.8  | Агропромышленный комплекс                             | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.9  | Растениеводство и животноводство                      | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.10 | Пищевая промышленность                                | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.11 | Транспортный комплекс                                 | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4.12 | Обобщающее повторение по теме "Население и хозяйство" |   |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |

Итого по разделу

12

#### Раздел 5. Экологические проблемы

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 5.1 | Экологическое состояние природной среды Волгоградской области           | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 5.2 | Экологическое состояние окружающей среды г. Волгограда                  | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 5.3 | Влияние экологического состояния окружающей среды на здоровье населения | 1 |  |  | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |

| №<br>п/п                                       | Название разделов и тем<br>программы                             | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                     |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 5.4  | Особо охраняемые природные территории Волгоградской области      | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 5.5  | Обобщающее повторение по теме "Экологические проблемы"           | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 5.6  | Итоговое тестирование по курсу "География Волгоградской области" | 1                |                       |                        | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| <b>Итого по разделу, конечно</b>               |  | <b>6</b>         |                       |                        |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br/>ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>        | <b>0</b>              | <b>0</b>               |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                       |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |               |   |
| 1        | Введение. Что изучает география и экология Волгоградской области              | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 2        | Источники географической информации   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 3        | Особенности физико-географического положения                                  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 4        | Экономико- и транспортно географическое положение.                            | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 5        | Особенности административно-территориального устройства Волгоградской области | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 6        | Геологическая история и геологическое строение территории                     | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                       |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |               |   |
| 7        | Полезные ископаемые  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 8        | Рельеф   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 9        | Климат   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 10       | Поверхностные и<br>подземные воды  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 11       | Закономерности<br>распространение почв   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 12       | Растительный мир   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 13       | Природные зоны   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 14       | Животный мир   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 15       | Природные<br>территориальные<br>комплексы и ландшафты<br>речных долин                      | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 16       | Обобщающее повторение<br>по теме "Природные<br>условия и ресурсы<br>Волгоградской области" | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 17       | Численность населения<br>области. Естественный<br>прирост                                  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 18       | Национальный состав<br>населения   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 19       | Города Волгоградской<br>области  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 20       | Природно-ресурсный<br>потенциал  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 21       | Топливо-энергетический<br>комплекс   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 22       | Отрасли<br>машиностроительного<br>комплекса  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 23       | Химическая и<br>нефтехимическая отрасли  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 24       | Агропромышленный<br>комплекс   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 25       | Растениеводство и<br>животноводство  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 26       | Пищевая промышленность   | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 27       | Транспортный комплекс  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 28       | Обобщающее повторение<br>по теме "Население и  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |

| №<br>п/п                                   | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                       |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |               |   |
|  | хозяйство"  |                  |                       |                        |               |   |
| 29   | Экологическое состояние природной среды Волгоградской области           | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 30   | Экологическое состояние окружающей среды г. Волгограда                  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 31   | Влияние экологического состояния окружающей среды на здоровье населения | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 32   | Особо охраняемые природные территории Волгоградской области             | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 33   | Обобщающее повторение по теме "Экологические проблемы"                  | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| 34   | Итоговое тестирование по курсу "География Волгоградской области"        | 1                |                       |                        |               | <a href="http://volgograd-area.narod.ru">http://volgograd-area.narod.ru</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>        | <b>0</b>              | <b>0</b>               |               |   |

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Брылев В.А. и др. «География и экология Волгоградской области» Москва, Планета, 2024
2. Атлас –справочник «География Волгоградской области», Москва, «Планета» 2024
3. Болотникова Н.В. «География Волгоградской области» Москва, Планета, 2022